

Компонент ОПОП 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль)  
Тренер-преподаватель  
наименование ОПОП

Б1.О.18  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (модуля) Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

---

Разработчик (и):  
Киевская Ольга Геннадьевна  
ФИО

Профессор кафедры ЗиАФК  
должность

кандидат педагогических наук, профессор  
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
здоровьесбережения и адаптивной  
физической культуры

наименование кафедры

протокол № 9 от 29.03.2024 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

\_\_\_\_\_ А.С. Шемереко  
подпись

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-11 Знает актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных средств. ИД-2ОПК-11 Умеет собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. ИД-3ОПК-11 Имеет опыт проведения исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Знать: - принципы постановки и решения исследовательских задач в области образования; - методы организации и проведения научно-исследовательской работы - основы научно-методической деятельности в сфере безопасности и туризма Уметь: - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; - излагать материал научно-методическим языком. - формулировать методологический аппарат работы; - анализировать и интерпретировать результаты исследований в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, выдвинутой гипотезой. Владеть: - навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. - навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач.</p>
<p>ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИД-1ОПК-12 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики. ИД-2ОПК-12 Умеет строить профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и этическими нормами. ИД-3ОПК-12 Имеет опыт обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики.</p>	<p>Знать: - принципы постановки и решения исследовательских задач в области образования; - методы организации и проведения научно-исследовательской работы - основы научно-методической деятельности в сфере безопасности и туризма Уметь: - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; - излагать материал научно-методическим языком. - формулировать методологический аппарат работы; - анализировать и интерпретировать результаты исследований в</p>

		соответствии с поставленной целью и задачами исследования, выдвинутой гипотезой. Владеть: - навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. - навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач.
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-16 Применяет современные информационные технологии для сбора информации при решении профессиональных задач. ИД-2ОПК-16 Находит, и рационально применяет информацию, необходимую для решения поставленной задачи профессиональной деятельности. ИД-3ОПК-16 Критически анализирует различные варианты решения задачи с учетом их преимуществ и недостатков. ИД-4ОПК-16 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи профессиональной деятельности.	Знать: - принципы постановки и решения исследовательских задач в области образования; - методы организации и проведения научно-исследовательской работы - основы научно-методической деятельности в сфере безопасности и туризма Уметь: - использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач; - излагать материал научно-методическим языком. - формулировать методологический аппарат работы; - анализировать и интерпретировать результаты исследований в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, выдвинутой гипотезой. Владеть: - навыками руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. - навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач.

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Научная и методическая деятельность, в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов

Цель и задачи предмета основы научно-методической деятельности. Структура профессионального, общего и дополнительного образования. Факторы, обуславливающие содержание и технологию профессионального образования. Требования, предъявляемые к построению учебных дисциплин в профессиональном образовании. Методология научного познания и определение научных проблем. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры, спорта и безопасности. Значение науки в профессиональной деятельности.

### Раздел 2. Характеристика методов исследования

Правила работы с каталогами. Анализ документальных и архивных материалов. Цель педагогического наблюдения. Виды педагогических наблюдений. Организация наблюдений. Контрольные испытания. Хронометрирование и экспертное оценивание. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Методика

проведения педагогического эксперимента. Основы теории математической статистики. Методы графической обработки экспериментальных данных. Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций.

### **Раздел 3. Оформление результатов научной и методической работы**

Структура и содержание работ. Характеристика основных разделов курсовой и выпускной квалификационной работы. Оформление материала. Требования к подготовке и защите курсовых работ. Требования к подготовке предзащиты и защиты выпускных квалификационных работ.

#### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических представленные в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

##### **Основная литература:**

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/viewer/74B0FCD0-662A-4677-AABA-1EC31DFE8C63/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta#page/1>

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/A3A64812-04DC-4845-B686-77F1ED7B0ACE/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kurovaya-rabota#page/1>

3. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum#page/1>

##### **Дополнительная литература:**

4. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с. <https://biblio-online.ru/viewer/E4E45D47-D530-4373-9028-969E806C052F/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-obrazovanii#page/1>

5. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. <https://biblio-online.ru/viewer/4F3C7034-BB79-449D-9C7C-618F313A2BF8/ozdorovitelnye-tehnologii-fizicheskogo-vospitaniya-detey-mladshego-shkolnogo-vozhraza#page/1>

6. Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. <https://biblio-online.ru/viewer/E5BD91C2-180B-4D73-AE31-F74B81F6A605/zdorovesberegayuschaya-pedagogika#page/1>

## **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

5) <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	5	-						3/2	4/2		
Лекции	10	-	10	-	-	-	-	2	2	-	4
Практические занятия	32	-	32	-	-	-	-	2	4	-	6
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	66	-	66	-	-	-	-	68	57	-	125
Подготовка к промежуточной аттестации	36	-	36	-	-	-	-	-	9	-	9
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>144</b>
/ из них в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	экз	-	-	-	-	-	-	-	ЭКЗ	-	-
Зачет/зачет оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная форма</b>
1	<b>Тема 1.</b> Характеристика медов исследования
2	<b>Тема 2.</b> Оформление результатов научной и методической работы
	<b>Заочная форма</b>

1	<b>Тема 1.</b> Характеристика методов исследования
2	<b>Тема 2.</b> Оформление результатов научной и методической работы